

49 rue Robespierre - 29200 BREST

D.E.P.P.A.
**Dispositif d'Emergence de
 Projet Professionnel par
 Alternance**
 deppa@donbosco.asso.fr

E.M.S.
Espace de Médiation Scolaire
 ems@donbosco.asso.fr

E.T.A.P.E.
**Espace Tiers d'Accompagnement
 Personnalisé**
 accueil.jourcdf@donbosco.asso.fr

- **Ateliers et actions transversales**
- Atelier d'expérimentation manuelle
- Actions et ateliers thématiques
-

**Appui éducatif
 aux collégiens**
 pour les collèges de Joséphine Baker,
 Pen-Ar C'hleuz, Fontaine Margot,
 Saint Vincent, Anne-Marie Javouhey
 appui.educatif@donbosco.asso.fr

**Dispositif relais
 de Morlaix**
 Collège Saint Joseph - 5 place Daumesnil -
 29600 MORLAIX
 02 98 88 97 59
 classe.relais1@orange.fr

Direction - Secrétariats
 Ludovic PRIGENT - Directeur
 Gaëlle GUEGUEN - Responsable de service
 Assistantes de direction :
 Laure CUGNO et Rozenn PELLAN
 centre.formation@donbosco.asso.fr



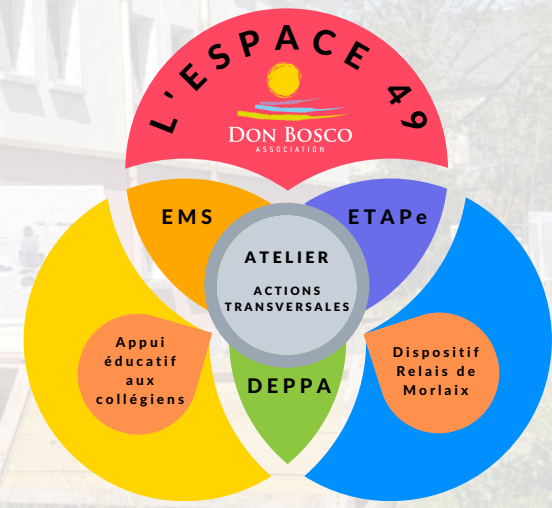
L'ESPACE 49

Accueil de Jour, Médiation Scolaire, Emergence de Projets

centre de formation

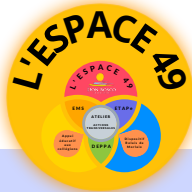
habilité par le Conseil Départemental du Finistère

Association DON BOSCO - Association loi 1901 reconnue d'intérêt général



L'ESPACE 49
 Accueil de jour, Médiation Scolaire, Emergence de Projets
 49 rue Robespierre - 29200 BREST
 02.98.03.04.27
 centre.formation@donbosco.asso.fr
 n° de déclaration d'activité : 53290268329





C P O M

H O R S

C P O M

	E.T.A.Pe Espace Tiers d'Accompagnement Personnalisé	E.M.S. Espace de Médiation Scolaire	D.E.P.P.A. Dispositif d'Emergence de Projet Professionnel par Alternance	Appui éducatif aux collégiens	Dispositif Relais de Morlaix
PERSONNEL	2 éducatrices spécialisées 1 monitrice éducatrice 1 moniteur d'atelier	2 éducateurs spécialisés 6 enseignants détachés du groupe scolaire de la Croix Rouge de Brest 1 éducatrice PJJ	2 formateurs	1 éducatrice spécialisée	1 éducatrice spécialisée + 1 enseignant du Collège St Joseph
	<i>en transversalité</i>				
PUBLIC	10 jeunes de 10 à 18 ans confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, en rupture partielle ou totale du groupe	16 jeunes de 12 à 16 ans déscolarisés	16 jeunes de 16 à 21 ans en capacité de se projeter dans une inclusion et / ou une orientation professionnelle	Collégiens repérés en risque de décrochage scolaire	15 Jeunes de 12 à 16 ans en situation de décrochage scolaire.
OBJECTIFS	Offrir au jeune un "espace tiers", contenant et sécurisant, permettant l'apaisement, la prise de recul sur sa situation actuelle. Offrir un temps de répit aux professionnels accompagnant les jeunes au quotidien.	Remobiliser en vue d'une réinscription dans un parcours de formation, initiale, pré-professionnelle, adaptée. Restaurer la confiance et l'estime de soi.	Développer les compétences sociales, cognitives ou préprofessionnelles en vue d'une inscription ou entrée dans un dispositif de droit commun. Favoriser le développement personnel et la socialisation.	Prévenir le décrochage scolaire en mettant l'accent sur la notion de persévérance scolaire. Développer l'autonomie et la responsabilité citoyenne. L'action s'inscrit dans la volonté de permettre aux collégiens de trouver un appui et de tenter de résoudre les problèmes et difficultés qu'ils rencontrent et qui peuvent affecter le déroulement de leur scolarité (estime de soi, relationnel avec les pairs et les adultes du collège...).	Permettre à l'élève de poursuivre sa scolarité au sein de son collège en prévenant la déscolarisation, en le revalorisant et en favorisant sa socialisation. Développer l'autonomie et la responsabilité citoyenne.
FONCTIONNEMENT	Accueil personnalisé individualisé, en petit groupe de 2 à 3 jeunes maximum.	Accueil et accompagnement individuel ou en petit collectif.	Parcours individualisés incluant des temps d'expérimentation professionnelle en entreprise. Ateliers individuels et en petit collectif.	Entretiens individualisés en lieu neutre au sein du collège. Mises en lien avec des partenaires extérieurs à l'établissement.	Accueil collectif en groupes restreints et en temps partagé avec le collège de référence.
PARTICIPATION DES FAMILLES	Lien avec la structure éducative demandeuse de l'accompagnement.	Rencontre parents-équipe de professionnels, entretiens téléphoniques, entretiens en présentiel, destinataires des documents de suivi (bilans, plannings), signent le document d'admission.	Signature du document d'admission, contacts avec le Responsable de Service. En accord avec le jeune, entretiens téléphoniques, entretiens en présentiel avec le formateur référent.	Les contacts avec la famille se font par l'intermédiaire du chef d'établissement. Le professionnel peut rencontrer les parents à leur demande, à celle du jeune et/ou de l'établissement.	Entretien d'accueil et signature du projet de l'enfant, invitation aux événements liés à la Classe Relais. Entretiens téléphoniques et en présentiel ; invitation au bilan bi-trimestriel
COMMUNICATION	Des rapports ou des notes de situation sont régulièrement adressés aux tutelles. Des bilans sont régulièrement réalisés avec les travailleurs sociaux référents des jeunes accueillis			Participation aux cellules de veille des établissements. Rencontre des professionnels accompagnant l'élève (professeurs, éducateurs, assistants sociaux, personnel de soin...).	Contact téléphonique aux heures d'ouvertures de la Classe Relais. Bilans et rencontres avec les enseignants, les travailleurs sociaux et les parents.
TEMPS D'ACCUEIL	Accueil à la demi-journée (9h-12h ou 14h-17h) Possibilité d'accueil en journée selon le projet.	Planning hebdomadaire , à hauteur de 20 heures d'ateliers maximum	Planning hebdomadaire individualisé, alliant ateliers en centre et démarches personnelles et/ou professionnelles à l'extérieur.	Entretiens sur le temps scolaire, dans l'établissement.	Accueil en temps partagé, 1 à 3 demi-journées par semaine, entre la classe relais et le collège de référence.
OUTILS	Atelier d'expérimentation manuelle, sorties culturelles, activités sportives, cuisine pédagogique, jardin partagé, espaces de paroles, média, vidéo...	Espaces basés sur les intelligences multiples (musicale, verbale et linguistique, kinesthésique, logico mathématique, visuelle et spatiale, inter-personnelle, intra-personnelle, corporelle)	Atelier bilan-positionnement, atelier d'environnement professionnel, atelier de remédiation, ateliers de citoyenneté routière, atelier raisonnement	Techniques d'entretien, écoute active, intelligences multiples, communication non violente, valorisation du suivi des cours dans l'établissement, Echanges avec les partenaires et l'équipe pédagogique du collège	Activités scolaires en lien avec le socle commun des connaissances et des compétences Projets axés sur le développement durable, l'environnement, l'intergénérationnel, les arts et la culture, le sport, l'informatique... Réflexion autour du projet d'orientation Travail en réseau avec les partenaires du territoire
ADMISSION	Sur sollicitation directe auprès du service	Sur orientation de l'équipe pédagogique (saisine CLSA)	Sur sollicitation directe auprès du service	A la demande des professionnels des collèges brestois du Réseau d'Education Prioritaire (Josephine Baker, Penn Ar C'hleuz, La Fontaine Margot) et des collèges Saint Vincent et Javouhey.	Sur orientation de l'équipe pédagogique (saisine CLSA)